



**FIȘA DE (AUTO)EVALUARE
A DIRECTORULUI PALATULUI/ CLUBULUI COPIILOR - AN ȘCOLAR 2026-2027**

Numele și prenumele: _____
Unitatea de învățământ: _____
Perioada evaluată: _____

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. RODICA LEONTEȘ



UNITATEA DE COMPETENȚĂ

I. Proiectarea și implementarea strategiei de coordonare și a direcțiilor de dezvoltare ale Palatului/ Clubului Copiilor

25 puncte

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigurarea managementului strategic al Palatului/ Clubului Copiilor	1.1 Elaborarea proiectului de dezvoltare instituțională pe termen mediu (3-5 ani) și a planurilor anuale de implementare pe baza analizei contextului economic și socio-cultural și a planului local/ regional pentru învățământ	3			
		1.2. Elaborarea planului managerial și armonizarea lui cu tendințele de dezvoltare ale sistemului național de învățământ	3			
		1.3. Elaborarea regulamentelor interne de funcționare prevăzute de legislația în vigoare	2			
2.	Asigurarea managementului operațional al Palatului/ Clubului Copiilor	2.1. Implementarea planului managerial prin planuri operaționale	1			
		2.2. Elaborarea și implementarea sistemelor de control managerial intern	1			
		2.3. Elaborarea și implementarea procedurilor de monitorizare și evaluare a întregii activități a Palatului/ Clubului Copiilor	1			
		2.4. Coordonarea elaborării Registrului riscurilor	0,5			
		2.5. Coordonarea procesului de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ	1,5			
		2.6. Asigurarea aplicării și respectării normelor de sănătate și securitate în muncă	0,5			
		2.7. Asigurarea și adecvarea spațiilor pentru activitățile de cerc, laboratoare, ateliere, săli de sport în conformitate cu planul de școlarizare prognozat și realizat	1,5			
		2.8. Elaborarea proiectului de buget în conformitate cu țintele și obiectivele strategice	0,5			
		2.9. Întocmirea listei de priorități a cheltuielilor	0,5			

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
3.	Coordonarea funcționării unității	3.1. Coordonarea funcționării compartimentelor din Palatul/ Clubul Copiilor	3			
		3.2. Coordonarea compartimentelor secretariat, arhivă, financiar - contabil, administrativ etc.	2			
		3.3. Coordonarea activității de colectare și analiză a informațiilor privind îndeplinirea planului managerial și de intervenție ameliorativă	2			
		3.4. Asigurarea realizării materialelor de analiză și sinteză	1			
		3.5. Delegarea de sarcini specifice procesului de coordonare operațională a activităților	1			

II. Organizarea procesului educațional în cadrul Palatului/ Clubului Copiilor

25 puncte

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Proiectarea activității educaționale	1.1. Coordonarea activității de elaborare a ofertei educaționale a unității de învățământ	1			
		1.2. Monitorizarea aplicării și respectării prevederilor specifice documentelor oficiale de proiectare didactică	1			
		1.3. Avizarea programelor/ planificărilor activităților de cerc și a activităților extra-cerc conform specificului educației nonformale	1			
		1.4. Monitorizarea atractivității și eficacității ofertei educaționale a palatului/ clubului pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și a indicatorilor de performanță stabiliți prin planul managerial	1			
		1.5. Stimularea creativității cadrelor didactice în proiectarea curriculară și armonizarea activităților de cerc cu cele extra-cerc	1			
		1.6. Stimularea activităților inter-cercuri prin organizarea de activități multidisciplinare	1			
		1.7. Coordonarea întocmirii orarului unității de învățământ, pe care îl verifică și îl aprobă	1			
		1.8. Monitorizarea cuprinderii elevilor în cercuri conform normativelor stabilite, conform prevederilor legale în vigoare	1			
		1.9. Stabilirea componenței formațiunilor de studiu în baza hotărârii Consiliului de administrație	1			
		1.10. Elaborarea proiectului de activități extracurriculare	1			

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
2.	Propune Consiliului de administrație, spre aprobare, suspendarea cursurilor în situații obiective	2.1. Propunerea spre aprobare Consiliului de administrație al unității de învățământ suspendarea cursurilor la nivelul unor formațiuni de studiu-grupe/ clase sau la nivelul instituției, în situații obiective, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale (art. 9, din R.O.F.U.I.P. aprobat prin O.M.E. nr. 5726/2024)	1			
3.	Asigură respectarea măsurilor de protecție și igienă în baza reglementărilor legislative în vigoare	3.1. Pregătirea unității de învățământ având în vedere: • organizarea și întreținerea spațiilor • evaluarea necesarului de resurse umane • asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție	1			
4.	Asigură organizarea și desfășurarea, în condiții de securitate și calitate, a activităților ce presupun utilizarea tehnologiei și a internetului	4.1. Instituirea de măsuri tehnice și organizatorice privind protejarea și păstrarea datelor cu caracter personal care să vizeze: securitatea în mediul online, asigurarea confidențialității datelor, preîntâmpinarea riscului pierderii de date, împiedicarea modificării datelor cu caracter personal, interzicerea accesului neautorizat la datele cu caracter personal	0,5			
		4.2. Stabilirea și aplicarea de măsuri cu privire la furnizarea informațiilor prevăzute la art. 13 din Regulamentul (UE) 2016/679: identitatea și datele de contact ale unității de învățământ și, după caz, ale reprezentantului acesteia, scopurile în care sunt prelucrate datele cu caracter personal, precum și temeiul juridic al prelucrării, destinatarii sau categoriile de destinatari ai datelor cu caracter personal, perioada pentru care vor fi stocate datele cu caracter personal, drepturile persoanelor vizate	0,25			
		4.3. Păstrarea în condiții de siguranță a datelor cu caracter personal prevăzute la art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679: numele și prenumele elevilor, numele și prenumele cadrelor didactice care utilizează aplicația/ platforma educațională informatică; imaginea, vocea participanților, după caz; mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau orice alte materiale care conțin date prelucrate prin utilizarea aplicației/ platformei educaționale informatice; rezultatele evaluării; datele de conectare la aplicația/ platforma educațională utilizată pentru participare la cursurile online: nume de utilizator și	0,25			

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
		parolă de acces				
5.	Monitorizarea și evaluarea activității didactice	5.1. Coordonarea elaborării procedurilor interne prin care evaluările rezultatelor învățării conduc la revizuirea ofertei educaționale și la modificarea planului de dezvoltare	1			
		5.2. Elaborarea și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	1			
		5.3. Evaluarea periodică a activităților cercurilor în conformitate cu criteriile de evaluare/ performanță stabilite la nivelul fiecărui cerc	1			
		5.4. Stabilirea, prin decizie, a componenței comisiilor din cadrul unității de învățământ, în baza hotărârii Consiliului de administrație	1			
		5.5. Monitorizarea, cu sprijinul responsabililor comisiilor cu caracter permanent, temporar, ocazional stabilite la nivelul unității de învățământ, a calității procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse activități educative extrașcolare	1			
		5.6. Elaborarea criteriilor de monitorizare și evaluare pentru eficientizarea activităților educative extra-cerc	1			
		5.7. Asigurarea dimensiunii incluzive și a climatului educațional propice învățării și atragerii unui număr cât mai mare de copii	1			
6.	Diseminarea și mediatizarea performanței elevilor	6.1. Actualizarea bazei de date cu rezultatele copiilor la cercuri	1			
		6.2. Asigurarea caracterului stimulativ al ofertei educaționale	1			
		6.3. Motivarea creșterii numărului de beneficiari	1			
		6.4. Promovarea/ mediatizarea ofertei educaționale prin diverse mijloace: WEB site, afișe, pliante, media etc.	1			

III. Asigurarea managementului resurselor umane din cadrul Palatului Copiilor

20 puncte

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigurarea planului de încadrare cu personal didactic (inclusiv didactic auxiliar) și nedidactic	1.1. Elaborarea proiectului de încadrare cu personal didactic de predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic	0,5			
		1.2. Elaborarea planului de dezvoltare a resurselor umane conform proiectului de dezvoltare pe termen mediu și scurt	0,5			
		1.3. Elaborarea împreună cu ceilalți factori de decizie (CP, CA) a unui set de principii și valori definitorii pentru cultura organizațională a Palatului/ Clubului Copiilor	0,5			
		1.4. Asigurarea și corelarea necesarului de cadre didactice, didactic-	0,5			

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
		auxiliare si nedidactice în funcție de planul de școlarizare realizat, de profilul cercurilor și de <i>Centralizatorul privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările</i>, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar 1.5. Elaborarea documentelor legale privind managementul resurselor umane 0,5 1.6. Îndeplinirea atribuțiilor prevăzute de <i>Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar</i>, precum și de alte acte normative elaborate de Ministerul Educației 0,5 1.7. Întocmirea, conform legii, a fișelor posturilor pentru personalul din subordine 0,5 1.8. Selecția, angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate 0,5 1.9. Propunerea vacantării posturilor, organizarea concursurilor pe post și angajarea personalului didactic auxiliar și nedidactic 0,5 1.10. Coordonarea organizării și desfășurării concursului de ocupare a posturilor nedidactice 0,5				
2.	Monitorizarea și evaluarea personalului din subordine	2.1. Stabilirea strategiei, a criteriilor și instrumentelor de evaluare periodică a personalului 1 2.2. Monitorizarea activității cadrelor didactice debutante și sprijinirea, integrarea acestora în colectivul unității de învățământ 1 2.3. Aprecierea personalului didactic de predare la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice 1 2.4. Coordonarea graficului de asistență, la orele de cerc și la activitățile educative extrașcolare, al responsabililor de comisii cu caracter permanent, temporar, ocazional stabilite la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare 1 2.5. Consemnarea în condica de prezență/ fișele de prezență a absențelor și întârzierilor la orele de curs ale personalului didactic de predare, precum și a absențelor și a întârzierilor personalului didactic auxiliar și nedidactic, de la programul de lucru 1				
3.	Asigurarea formării profesionale a personalului din subordine	3.1. Coordonarea realizării planurilor de formare profesională în concordanță cu prevederile <i>Legii nr. 198/2023</i> cu modificările și completările ulterioare și <i>Codului muncii</i> 1 3.2. Monitorizarea implementării planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic 1				

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
		3.3. Stimularea formării continue pe baza rezultatelor evaluării personalului și a proiectului de dezvoltare a Palatului Copiilor 3.4. Diversificarea modalităților de formare la nivelul comisiilor, cercurilor pedagogice, seminariilor de lucru etc. 3.5. Stimularea participării personalului la cursuri de formare organizate de instituții specializate (CCD, DPPD etc.), prin proiecte și programe educative naționale și internaționale 3.6. Stimularea perfecționării în specialitate prin obținerea gradelor didactice	0,5 1 1 0,5			
4.	Motivarea personalului din subordine	4.1. Dezvoltarea culturii organizaționale la nivelul Palatului/ Clubului Copiilor 4.2. Medierea conflictelor inter și intra-instituționale 4.3. Acordarea calificativelor, a recompenselor și a sancțiunilor personalului din subordine; 4.4. Promovarea personalului din subordine 4.5. Coordonarea comisiei de salarizare și aprobarea trecerii personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradație salarială la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare	1 1 1 1 1			

IV. Asigurarea managementului resurselor financiare și materiale din cadrul Palatului Copiilor 20 puncte

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigurarea îndeplinirii planului de execuție bugetară	1.1. Monitorizarea încadrării în bugetul aprobat 1.2. Monitorizarea legalității angajării și utilizării creditelor bugetare, în limita și cu destinația aprobate prin bugetul propriu 1.3. Organizarea și ținerea la zi a contabilității și prezentarea la termen a bilanțurilor contabile și a conturilor de execuție bugetară 1.4. Monitorizarea modului de încasare a veniturilor 1.5. Atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale 1.6. Monitorizarea întocmirii corecte și la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale	1 1 1 1 2 1			
2.	Asigurarea resurselor materiale	2.1. Identificarea necesarului dotării cercurilor și repartizarea bugetului și a mijloacelor de învățământ și a materialelor conform priorităților/ cercuri	1			

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
	necesare desfășurării procesului educațional	2.2. Realizarea și repartizarea fondurilor extrabugetare, în mod echitabil, pentru organizarea și derularea proiectelor inițiate și aprobate 2.3. Identificarea surselor extrabugetare de finanțare 2.4. Întocmirea documentației pentru investiții 2.5. Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităților prevăzute în programele și proiectele palatului 2.6. Asigurarea bugetului pentru întreținere și utilități (încălzire, alimentare cu apă, canalizare și pază) 2.7. Întreținerea spațiilor și terenurilor existente 2.8. Modernizarea spațiilor de învățământ	1 1 1 1 0,5 1 0,5			
3.	Monitorizare și evaluare	3.1. Realizarea planului de achiziții și dotări 3.2. Încheierea exercițiului financiar 3.3. Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor bugetare și extrabugetare 3.4. Asigurarea transparenței elaborării și realizării execuției bugetare	2 1 2 1			

V. Relații de comunicare

5 puncte

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigurarea fluxului informațional la nivelul Palatului/ Clubului Copiilor	1.1. Asigurarea comunicării și a fluxului informațional la nivelul tuturor compartimentelor din cadrul Palatului/ Clubului Copiilor; 1.2. Sistemele de informații la nivelul tuturor compartimentelor din cadrul Palatului/ Clubului Copiilor sunt accesibile tuturor categoriilor de personal	2 1			
2.	Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu mass-media, parteneri educaționali, agenți economici și cu autoritățile locale	2.1. Încheierea parteneriatelor de colaborare cu diverse categorii de parteneri în vederea derulării proiectelor educaționale 2.2. Comunicarea cu mass-media în vederea promovării imaginii instituției	1 1			

VI. Pregătire profesională

5 puncte

Nr. crt.	Atribuții evaluate	Criteriile de performanță utilizate în evaluare	Punctaj maxim	Punctaj acordat		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Alegerea formei adecvate de formare/ perfecționare	1.1. Identificarea propriei nevoi de formare	1			
		1.2. Selectarea formei de formare corespunde îmbunătățirii activității și competențelor manageriale	2			
2.	Participarea la cursuri de formare	2.1. Participarea la cursuri de formare, conform nevoii de formare	1			
		2.2. Evaluarea eficienței participării la cursuri de formare din punctul de vedere al creșterii calității actului managerial	1			
Total punctaj:			100			

Punctaj total: 100 puncte

85 – 100 puncte: calificativul „Foarte bine”;

70 - 84,99 puncte: calificativul „Bine”;

60 –69,99 puncte: calificativul „Satisfăcător”;

sub 60 puncte: calificativul „Nesatisfăcător”.

Director evaluat,

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Data: _____

Comisia de evaluare,**Președinte,** Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Membri, 1. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

2. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

3. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

4. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Secretari, 1. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

2. Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Comisia de contestații,

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____

Numele și prenumele: _____

Semnătura: _____